

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Pilier principal Master		60 C			
Professeurs	Enseignements	Crédits	Semestre (H/E)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>1^{ère} année</i>					
TRONC COMMUN : 10 crédits à choix en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires					
Cours transversaux : Concepts et notions					
Crevoisier	<i>Approches critiques de la mondialisation I</i>	5 C	A	2	éval. int.
Crevoisier	<i>Approches critiques de la mondialisation II</i>	5 C	P	2	éval. int.
D'Amato	<i>Les classiques de la migration</i>	5 C	A	2	éval. int.
D'Amato	<i>Les classiques de la citoyenneté</i>	5 C	P	2	éval. int.
Dahinden	<i>Théories sociales transnationales I</i>	5 C	A	2	éval. int.
Dahinden	<i>Théories sociales transnationales II</i>	5 C	P	2	éval. int.
Hertz	<i>Cours interdisciplinaire en Etude genre</i>	10 C	A + P	2	éval. int.
Lavanchy	<i>Concepts et théories en Etude genre : thèmes spécifiques</i>	5 C	P	2	éval. int.
Zittoun	<i>Individus, cultures, connaissances</i>	5 C	A ou P	2	Selon enseignants
Wanner	<i>Démographies et changements sociétaux</i>	5 C	A	2	éval. int.
	<i>Lecture ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)</i>	5 C			Selon enseignants
Méthodes					
Dahinden	<i>Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
N.N.	<i>Séminaire de recherche en économie territoriale</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
Zimmermann	<i>Séminaire sur les grandes enquêtes de population</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
Wernli	<i>Analyse empirique des transformations sociales I</i>	5 C	A	2	éval. int.
Wernli	<i>Analyse empirique des transformations sociales II (prérequis : Analyse empirique des transformations sociales I)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Tillé	<i>Statistique pour la psycho et les sciences sociales I</i>	5 C	A	2	éval. int.
Tillé	<i>Statistique pour la psycho et les sciences sociales II (prérequis : Statistique pour la psycho et les sciences sociales I)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Séminaires interdisciplinaires					
Dahinden et équipe MAPS	<i>Séminaire interdisciplinaire : thématique MAPS (une semaine sur deux)</i>	5 C	A et P	1	éval. int.
Dahinden + D'Amato	<i>Séminaire : Questions liées au pluralisme</i>	5 C	A	2	éval. int.
Hertz / Söderström	<i>Séminaire : Espaces et terrains dans la théorie sociale contemporaine (une semaine sur deux)</i>	5 C	A et P	1	éval. int.
ORIENTATION ANTHROPOLOGIE		20 C			
	4 cours à choix de 5 crédits en « Anthropologie thématique » et/ou en « Ethnologie régionale » de niveau MA dans la liste mise à jour chaque année dans le programme des cours.	20C	A ou P	2	éval. int.

ORIENTATION GÉOGRAPHIE HUMAINE		20 C			
Géographie sociale et culturelle (10 crédits oblig.)					
dont un cours ou un séminaire avec E. Piguet et un cours ou un séminaire avec O. Söderström					
Piguet	<i>Géographie des migrations (cours)</i>	5 C	A	2	EX.O15'
Piguet	<i>Séminaire de géographie des migrations</i>	5 C	P	2	éval. int.
Söderström	<i>Géographie sociale et culturelle (cours)</i>	5 C	A	2	EX.O15'
Söderström	<i>Séminaire de géographie sociale et culturelle</i>	5 C	P	2	éval. int.
Espaces et sociétés (10 crédits oblig.)					
Rebetez	<i>Politiques de l'environnement – Développement durable – y c. travail personnel (séminaire) (à choix)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Söderström	<i>Terrain de géographie humaine (à choix)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Malfroy	<i>Politiques de la ville / projet urbain (à choix)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Dahinden	<i>Théories sociales transnationales I (TC) (à choix)</i>	5 C	A	2	éval. int.
Dahinden	<i>Théories sociales transnationales II (TC) (à choix)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Bouzelboudjen	<i>Introduction aux systèmes d'information géographique</i>	5 C	P	2	éval. int.
	<i>Crédits libres orientés (stages, cours de géographie dans autre université suisse) (à choix)</i>	5 C	A ou P	2	selon enseignants
Piguet, Söderström	<i>Questions spéciales « confrontation de littérature » (oblig.)</i>	3 C	A ou P		EX.E4H
Dir. mémoire	<i>Colloque des mémorants IGG (oblig.)</i>	2 C	A et P	1	éval. int.
ORIENTATION PSYCHOLOGIE ET EDUCATION		20 C			
Cours obligatoires (12 crédits)					
Baker, Perret-Clermont, Zittoun	<i>Cours général: Perspectives en psychologie et éducation</i>	4 C	A et P	1	EX.E4H
Perret-Clermont	<i>Colloque de recherche (master)</i>	2 C	A et P	1	
Zittoun et coll.	<i>Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)</i>	4 C	A et P	1	éval. int.
Baker, Perret-Clermont, Zittoun	<i>Colloque des mémorants : 4 ateliers (introduction au mémoire ; démarche et épistémologie de la recherche en psychologie et éducation ; présentations orales des travaux en cours ; accompagnements individualisés ou de groupes)</i>	2 C	A et P	1	éval. int.
Enseignements thématiques (8 crédits à choix)					
Marro	<i>Difficultés d'apprentissage : aspects cognitifs et relationnels</i>	2 C	A ou P	1	éval. int.
J.-F. Perret	<i>Evaluation des dispositifs et des élèves</i>	2 C	A ou P	1	éval. int.
Gilomen	<i>Le fonctionnement du système éducatif dans un contexte international</i>	2 C	A ou P	1	éval. int.
Perret-Clermont	<i>Construction de l'espace de pensée</i>	2 C	A ou P	1	éval. int.
Baker	<i>Psychologie de l'interaction</i>	2 C	A ou P	1	éval. int.
Zittoun	<i>Arts et connaissances</i>	2 C	A ou P	1	éval. int.
Zittoun	<i>Transitions</i>	2 C	A ou P	1	éval. int.
Pochon	<i>Raisonnements dans l'analyse des données en psychologie et en éducation</i>	2 C	A ou P	1	éval. int.
	<i>Lecture ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)</i>	5 C	A ou P	-	Selon enseignants

ORIENTATION SOCIOLOGIE		20 C			
Analyse des transformations socio-économiques (10 crédits oblig.)					
Hainard	<i>Questions économiques et enjeux sociaux (sém.)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
Suter	<i>Analyse comparative des Etats providences et des politiques d'insertion (1 an sur 2)</i>	5 C	P	2	EX.E2H
Hainard	<i>Inégalités et modes de vies (1 an sur 2)</i>	5 C	A	2	EX.O15'
Crevoisier	<i>Approches critiques de la mondialisation I + II</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
	<i>Autres cours transversaux ou séminaires interdisciplinaires à choix pris dans le Tronc commun</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
Méthodes d'analyse empirique (10 crédits oblig.)					
Wernli	<i>Analyse empirique des transformations sociales I (TC)</i>	5 C	A	2	éval. int.
Wernli	<i>Analyse empirique des transformations sociales II (prérequis : Analyse empirique des transformations sociales I) (TC)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Zimmermann	<i>Séminaire sur les grandes enquêtes de population (TC)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
	<i>Autres séminaires de méthodes à choix pris dans le Tronc commun</i>	5 - 10 C	A ou P	2	éval. int.
Hainard / Suter / Crevoisier	<i>Ateliers des mémorants (oblig.)</i>	-	A et P	1	-
ORIENTATION MIGRATIONS ET CITOYENNETÉ		20 C			
Introduction aux études des migrations : Au-delà de la cohésion sociale (10 crédits oblig.)					
D'Amato	<i>Les classiques de la migration (TC)</i>	5 C	A	2	éval. int.
D'Amato	<i>Les classiques de la citoyenneté (TC)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Dahinden	<i>Théories sociales transnationales I (TC)</i>	5 C	A	2	éval. int.
Dahinden	<i>Théories sociales transnationales II (TC)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Zittoun	<i>Individus, cultures, connaissances</i>	5 C	A ou P	2	Selon enseignant
Piguet	<i>Géographie des migrations (cours)</i>	5 C	A	2	EX.O15'
Piguet	<i>Séminaire de géographie des migrations</i>	5 C	P	2	éval. int.
Suter	<i>Analyse comparative des Etats providences et des politiques d'insertion (1 an sur 2)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Wanner	<i>Démographies et changements sociétaux</i>	5 C	A	2	éval. int.
N.N.	<i>Cours à choix de 5 crédits mise à jour chaque année dans le programme MA</i>	5 C	A et P	2	Selon enseignant
Méthodes d'analyse empirique (10 crédits oblig.)					
Dahinden	<i>Méthodes de recherches qualitatives en sciences sociales (TC)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
Wernli	<i>Analyse empirique des transformations sociales I (TC)</i>	5 C	A	2	éval. int.
Wernli	<i>Analyse empirique des transformations sociales II (prérequis : Analyse empirique des transformations sociales I) (TC)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Zimmermann	<i>Séminaire sur les grandes enquêtes de population (TC)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
	<i>Autres séminaires de méthodes (TC)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
Dahinden / D'Amato	<i>Colloque des mémorants</i>	-	A et P	1	éval. int.

5 ^{ème} année				
	<i>Mémoire</i> Le sujet du mémoire ainsi que les exigences concrètes liées au mémoire (p.ex. colloque ou séminaire pour mémorants) est à définir en accord avec le/la directeur/trice, en principe au début du 2 ^{ème} semestre du MA.	30 C		
Total 1^{ère} et 2^{ème} année		60C		

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 Crédits		30 C			
Professeurs	Modules & enseignements	Crédits	Semestre (H/E)	Dotation H/semestre	Evaluations
<i>1^{ère} et 2^{ème} année</i>					
TRONC COMMUN		20 C			
Par rapport au pilier principal à 60 crédits, l'étudiant complète son tronc commun de manière à obtenir au total : - 15 crédits en « Cours transversaux : Concepts et notions » - 10 crédits en « Méthodes » - 5 crédits en « Séminaires interdisciplinaires »					
ORIENTATION ANTHROPOLOGIE		10 C			
	<i>TP « altérité en scène » ou cours d'anthropologie dans une université voisine ou cours de niveau MA dans une autre orientation du pilier SHS ou dans un autre pilier MA, en lien avec le sujet du mémoire et en accord avec le/la directrice du mémoire</i>	10C			
ORIENTATION GÉOGRAPHIE HUMAINE		10 C			
10 crédits encore non choisis dans le cadre de l'orientation géographie du pilier principal à 60 crédits					
ORIENTATION PSYCHOLOGIE ET EDUCATION (*)		10 C			
Enseignements de renforcement (10 crédits à choix)					
Baker	<i>Psychologie de l'interaction</i>	2 C		1	éval. int.
Perret-Clermont	<i>Construction de l'espace de pensée</i>	2 C	A et P	1	éval. int.
Zittoun	<i>Transitions</i>	2 C		1	éval. int.
Pochon	<i>Raisonnements dans l'analyse des données en psychologie et en éducation</i>	2 C		1	éval. int.
Marro	<i>Difficultés d'apprentissage : aspects cognitifs et relationnels</i>	2 C	A ou P	1	éval. int.
Marro	<i>Travail d'approfondissement « Difficultés d'apprentissage » (à condition de suivre le cours thématique « Difficultés d'apprentissage : aspects cognitifs et sociaux »)</i>	2 C	A et P	-	éval. int.
J.-F. Perret	<i>Evaluation des dispositifs et des élèves</i>	2 C	A ou P	1	éval. int.
J.-F. Perret	<i>Travail d'approfondissement « Evaluation des dispositifs et des élèves » (à condition de suivre le cours thématique : « Evaluation des dispositifs et des élèves »)</i>	2 C	A et P	-	éval. int.
Gilomen	<i>Le fonctionnement du système éducatif dans un contexte international</i>	2 C	A ou P	1	éval. int.
Gilomen	<i>Travail d'approfondissement « Le fonctionnement du système éducatif dans un contexte international » (à condition de suivre le cours thématique : « Le fonctionnement du système éducatif dans un contexte international »)</i>	2 C	A et P	-	éval. int.

Zittoun	Arts et connaissances	2 C		1	éval. int
Professeurs et collaborateurs	Exercices de méthodologie en psychologie et éducation empruntés au BA avec exigences spéciales	4 C	A et P	1	éval. int
Fragnière Gindroz	Cours et/ou séminaire empruntés au BA avec exigences spéciales :	max. 8C			
Petitpierre	- Action sociale et éducation (4C)				
Béziau	- Introduction aux problématiques de la formation professionnelle (4C)				
Béziau	- Enfants en situation de handicap (4C)				
Béziau	- titre 1(4C)				
Béziau	- titre 2 (2C)				
	Lecture ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)	5 C	A et P	-	Selon enseignants
ORIENTATION SOCIOLOGIE		10 C			
Analyse des transformations socio-économique (5 crédits oblig.)					
	5 crédits encore non choisis dans le cadre du pilier principal à 60 crédits	5 C			
Méthodes d'analyse empirique (5 crédits oblig.)					
	5 crédits encore non choisis dans le cadre du pilier principal à 60 crédits	5 C			
ORIENTATION MIGRATIONS ET CITOYENNETÉ		10 C			
Introduction aux études des migrations : Au-delà de la cohésion sociale (10 crédits oblig.)					
	10 crédits encore non choisis dans le cadre du pilier principal à 60 crédits				
Total 1^{ère} et 2^{ème} année		30 C			

Pilier secondaire Master		30 C			
Professeurs	Modules & enseignements	Crédits	Semestre (H/E)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>1^{ère} et 2^{ème} année</i>					
TRONC COMMUN		10 C			
L'étudiant choisit 10 crédits en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires proposés dans le tronc commun du pilier principal à 60 crédits					
ORIENTATION ANTHROPOLOGIE		20 C			
	2 cours à choix de 5 crédits en « Anthropologie thématique » et/ou en « Ethnologie régionale » dans la liste mise à jour chaque année dans le programme des cours	10 C	A ou P	2	éval. int.
	Exercice de terrain	10 C	A et P		éval. int.
ORIENTATION GÉOGRAPHIE HUMAINE		20 C			
Géographie sociale et culturelle (10 crédits oblig. dont un cours ou un séminaire avec E. Piguet et un cours ou un séminaire avec O. Söderström)					
Piguet	Géographie des migrations (cours)	5 C	A	2	EX.O15'
Piguet	Séminaire de géographie des migrations	5 C	P	2	éval. int.

Söderström	Géographie sociale et culturelle (cours)	5 C	A	2	EX.O15'
Söderström	Séminaire de géographie sociale et culturelle	5 C	P	2	éval. int.
Espaces et sociétés (10 crédits obligatoires)					
Rebetez	Politiques de l'environnement – Développement durable – y c. travail personnel (séminaire)	5 C	P	2	éval. int.
Malfroy	Politiques de la ville / projet urbain	5 C	P	2	éval. int.
Dahinden	Théories sociales transnationales (TC)	5 C	A	2	éval. int.
Bouzelboudjen	Introduction aux systèmes d'information géographique	5 C	P	2	éval. int.
Dahinden	Théories sociales transnationales (TC)	5 C	P	2	éval. int.
	Crédits libres orientés (stages, cours de géographie dans une autre université suisse)	5 C	A ou P		
ORIENTATION PSYCHOLOGIE ET EDUCATION (*)		20 C			
Pour les 10 crédits à choix dans l'offre du tronc commun, l'étudiant-e suit :		10 C			
TRONC COMMUN	Individus, cultures, connaissances (cours du tronc commun)	5 C	A ou P	2	éval. int.
TRONC COMMUN	Un autre cours choisi dans le tronc commun en lien avec les problématiques « psychologie et éducation »	5 C	A ou P	2	Selon enseignants
Dans l'orientation Psychologie et Education		20 C			
Baker, Perret-Clermont, Zittoun	Cours général: Perspectives en psychologie et éducation	4 C	A et P	1	EX.E4H
Perret-Clermont	Colloque de recherche (master)	2 C	A et P	1	
Zittoun et coll.	Terrain et tutorat	4 C	A et P	1	éval. int.
10 crédits à choix parmi les cours thématiques suivants :					
Marro	Difficultés d'apprentissage : aspects cognitifs et relationnels	2 C	P	1	éval. int.
J.-F. Perret	Evaluation des dispositifs et des élèves	2 C	A et P	1	éval. int.
Gilomen	Le fonctionnement du système éducatif dans un contexte international	2 C	P	1	éval. int.
Perret-Clermont	Construction de l'espace de pensée	2 C	A et P	1	éval. int.
Baker	Psychologie de l'interaction	2 C		1	éval. int.
Zittoun	Arts et connaissances	2 C		1	éval. int.
Zittoun	Transitions	2 C		1	éval. int.
Pochon	Raisonnements dans l'analyse des données en psychologie et en éducation	2 C	P	1	éval. int.
	A choix, l'un des travaux d'approfondissement suivants:	2 C	A et P		éval. int.
Marro	Travail d'approfondissement « Difficultés d'apprentissage » (à condition de suivre le cours thématique « Difficultés d'apprentissage : aspects cognitifs et sociaux »)				
J.-F. Perret	Travail d'approfondissement « Evaluation des dispositifs et des élèves » (à condition de suivre le cours thématique : « Evaluation des dispositifs et des élèves »)	2 C	A et P		éval. int.
Gilomen	Travail d'approfondissement « Le fonctionnement du système éducatif dans un contexte international » (à condition de suivre le cours thématique : « Le fonctionnement du système éducatif dans un contexte international »)	2 C	A et P		éval. int.

	<i>Lecture ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)</i>	5 C	A et P		
ORIENTATION SOCIOLOGIE		20 C			
Analyse des transformations socio-économique (10 crédits oblig.)					
Hainard	<i>Questions économiques et enjeux sociaux (sém.)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
Suter	<i>Analyse comparative des Etats providences et des politiques d'insertion (1 an sur 2)</i>	5 C	A	2	EX.E2H
Hainard	<i>Inégalités et modes de vies (1 an sur 2)</i>	5 C	A	2	EX.O15'
Crevoisier	<i>Approches critiques de la mondialisation I + II</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
	<i>Autres cours transversaux ou séminaires interdisciplinaires à choix pris dans le Tronc commun</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
Méthodes d'analyse empirique (10 crédits oblig.)					
Wernli	<i>Analyse empirique des transformations sociales I (TC)</i>	5 C	A	2	éval. int.
Wernli	<i>Analyse empirique des transformations sociales II (prérequis : Analyse empirique des transformations sociales I) (TC)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Zimmermann	<i>Séminaire sur les grandes enquêtes de population (TC)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
	<i>Autres séminaires de méthodes à choix pris dans le Tronc commun</i>	5 -10 C	A ou P	2	éval. int.
ORIENTATION MIGRATIONS ET CITOYENNETÉ		20 C			
Introduction aux études des migrations : Au-delà de la cohésion sociale (10 crédits oblig.)					
D'Amato	<i>Les classiques de la migration (TC)</i>	5 C	A	2	éval. int.
D'Amato	<i>Les classiques de la citoyenneté (TC)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Dahinden	<i>Théories sociales transnationales I (TC)</i>	5 C	A	2	éval. int.
Dahinden	<i>Théories sociales transnationales II (TC)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Zittoun	<i>Individus, cultures, connaissances</i>	5 C	A et P		Selon enseignants
Piguet	<i>Géographie des migrations</i>	5 C	A	2	EX.O15'
Piguet	<i>Séminaire de géographie des migrations</i>	5 C	P	2	éval. int.
Suter	<i>Analyse comparative des Etats providences et des politiques d'insertion (1 an sur 2)</i>	5 C	P	2	éval. int.
N.N.	<i>Cours à choix de 5 crédits mise à jour chaque année dans le programme MA</i>	5 C	A et P	2	Selon enseignant
Méthodes d'analyse empirique (10 crédits oblig.)					
Dahinden	<i>Méthodes de recherches qualitatives en sciences sociales (TC)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
Wernli	<i>Analyse empirique des transformations sociales I (TC)</i>	5 C	A	2	éval. int.
Wernli	<i>Analyse empirique des transformations sociales II (prérequis : Analyse empirique des transformations sociales I) (TC)</i>	5 C	P	2	éval. int.
Zimmermann	<i>Séminaire sur les grandes enquêtes de population (TC)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
Total 1^{ère} et 2^{ème} année		30 C			

Remarques générales sur les piliers Sciences humaines et sociales à 30, 60 ou 90 crédits

- Dans le cadre des piliers à 30, 60 ou 90 crédits, l'étudiant-e choisit dans tous les cas une orientation.
- Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun sont également des enseignements obligatoires ou à option des spécialisations. L'étudiant-e est donc invité dès le départ à réfléchir

au programme qu'il entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents.

(*) Orientation Psychologie et Education : il nous faut attendre la nomination des 2 professeurs N.N., pour pouvoir être plus précis.