

Atelier source : Introduction à la pratique des sources

Enseignant(s):	BARTOLINI Lionel, <i>Chargé/e d'enseignement</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)		Nombre d'heures	Procédures d'examen
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 2)	Atelier: 2 ph		écrit: 1 h

Objectifs:

Acquérir les connaissances et les outils de base indispensables au travail en archives

Contenu:

Visites de fonds d'archives, recherche de sources, dépouillement et analyse de documents, témoignages de chercheurs

Documentation:

Archive un Geschichtsschreibung = les archives et l'écriture de l'histoire, [Schriftleitung Christoph Graf]; réd. Gérald Arlettaz, Berne, 2001
Penser l'archive : histoires d'archives, archives d'histoire, sous la dir. de Mauro Cerutti, Jean-François Fayet et Michel Porret, Lausanne, 2006
<http://www.vsa-aas.org/fr/archive/archivsuche>

Forme de l'évaluation:

Pas d'examen final, évaluation continue sous forme de travaux pratiques et de courtes présentations orales.

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Cluny en Suisse Romande

Enseignant(s):	MARIAUX Pierre-Alain, <i>Professeur ordinaire</i> MOREROD Jean-Daniel, <i>Professeur ordinaire</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)	Nombre d'heures	Procédures d'examen	
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 6)	Séminaire: 2 ph		
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 4)	Séminaire: 2 ph		
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 2)	Séminaire: 2 ph		
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 6)	Séminaire: 2 ph		
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 4)	Séminaire: 2 ph		
Pilier principal B A - histoire de l'art (2009-2010, Semestre 6)	Séminaire: 2 ph		

Objectifs:

Donner une claire connaissance du fonctionnement et des raisons d'être d'un ordre monastique capital, au sein du monde monastique et de la société médiévale, avec une attention particulière à l'espace suisse.

Contenu:

Les monastères clunisiens « suisses » ont joué un rôle institutionnel important au début de l'aventure de Cluny et en sont par ailleurs un témoignage artistique capital.

Documentation:

Références et textes seront distribués durant le séminaire et figureront sur Claroline.

Forme de l'évaluation:

Evaluation de la présentation orale et écrite du séminaire+participation.

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Cours de spécialisation (Histoire contemporaine) : Entrepreneurs et entreprises en Europe (XIXe-XXe siècles)

Enseignant(s):	TISSOT Laurent, <i>Professeur ordinaire</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)		Nombre d'heures	Procédures d'examen
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 5)		Cours: 2 ph	écrit: 2 h
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 3)		Cours: 2 ph	écrit: 2 h

Objectifs:

Compréhension des concepts et théories d'histoire économique. Maîtrise des grands courants de l'histoire d'entreprises au 20ème siècle.

Contenu:

Le cours visera à comprendre quel est le sens à donner à l'entreprise et à l'entrepreneur en Europe au 19e s. et 20e s. Qu'est-ce que ces notions recouvrent ? Permettent-elles de mieux aborder l'histoire économique et sociale ? Sont-elles pertinentes pour étudier le système dans lequel le Vieux Continent a vécu ?

Documentation:

Références (obligatoires et recommandées) seront communiquées au cours

Forme de l'évaluation:

Examen oral de 15' / pondération / Critères d'évaluation : présence au cours

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Cours général (Histoire contemporaine) : Circuler et échanger. Pour une histoire de la mondialisation (XVe-XXe siècles)

Enseignant(s):	SOUGY Nadège, <i>Professeur assistant/e</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)	Nombre d'heures	Procédures d'examen	
Pilier principal B A - ethnologie (2009-2010, Semestre 2)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 4)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 2)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	
Pilier principal B A - sociologie (2009-2010, Semestre 6)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	
Pilier principal B A - sociologie (2009-2010, Semestre 4)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	

Objectifs:

Acquisition des connaissances factuelles et compréhension des mécanismes économiques et sociaux sur la longue durée et à l'échelle internationale

Contenu:

Démographie migration/conquêtes des espaces et hiérarchies économiques/industrialisation/ commerce international

Documentation:

Landes, D.S. Richesse et pauvreté des nations. Pourquoi des riches ? pourquoi des pauvres ? Paris, Albin Michel, 1998.

Verley Patrick, L'échelle du monde, Seuil, Paris, 1997.

L'ensemble des documents du cours, cartes, iconographie, graphiques et références sont disponibles sur Claroline.

Forme de l'évaluation:

EX E1h

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Cours général (Histoire moderne) : Histoire des idées politiques : Etats et société de Thomas Hobbes à Max Weber

Enseignant(s):	KAPOSSY Bela, <i>Professeur assistant/e</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)	Nombre d'heures	Procédures d'examen	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 4)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 2)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	
Pilier principal B A - sociologie (2009-2010, Semestre 6)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	
Pilier principal B A - sociologie (2009-2010, Semestre 4)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	

Objectifs:

Contenu:

Qui a droit à quoi ? Qui en décide ? Ces deux questions fondamentales, qui occupent de manière récurrente souverains, magistrats, citoyens et penseurs, sont assurément inhérentes à toute société politique. En les prenant comme point de départ, ce cours propose une introduction à l'histoire de la pensée politique moderne. Il présentera un certain nombre de débats impliquant des auteurs majeurs (et parfois aussi de moindre importance), en les situant dans leurs contextes historiques respectifs. Les étudiants apprendront à lire des écrits philosophiques comme des documents historiques, de façon à acquérir une connaissance des controverses historiographiques actuelles en histoire des idées.

Documentation:

Références bibliographies : elles seront publiées sur le site de l'Institut d'histoire dans le courant du semestre d'automne

Forme de l'évaluation:

Examen écrit d'une heure

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Cours général et de spécialisation (Histoire du Moyen Age) : La vie des moines

Enseignant(s):	MOREROD Jean-Daniel, <i>Professeur ordinaire</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)	Nombre d'heures	Procédures d'examen	
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 5)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 3)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 1)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 5)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 3)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 1)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	

Objectifs:

Permettre d'appréhender intellectuellement et bibliographiquement le phénomène monastique médiéval.

Contenu:

Développement et raison d'être du monachisme médiéval et de ses expressions artistiques et liturgiques, avec une attention aux débuts antiques et à l'évolution moderne.

Documentation:

Références et textes seront distribués durant le cours et figureront sur Claroline.

Forme de l'évaluation:

Examen écrit d'une heure.

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Histoire des idées politiques : Commerce et paix perpétuelle : penser l'ordre international au siècle des Lumières

Enseignant(s):	KAPOSSY Bela, <i>Professeur assistant/e</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)		Nombre d'heures	Procédures d'examen
Pilier principal M A - histoire (2009-2010, Semestre printemps)		Séminaire: 2 ph	

Objectifs:

Contenu:

Dans son fameux essai "Vers la paix perpétuelle" (1795), Emmanuel Kant énumère les conditions de la mise en place d'un nouvel ordre international légal et stable; interdiction des dettes publiques à des fins militaires, introduction des gouvernements représentatifs et remplacement de l'arcana imperii par le principe de publicité. Même si ce texte a connu un succès immédiat, il n'a pas su convaincre tous les lecteurs. Le séminaire se propose d'en faire l'analyse en le replaçant dans son contexte historique et intellectuel et en le comparant à des projets analogues élaborés durant le dix-huitième siècle.

Documentation:

Références bibliographiques. Elles seront publiées sur le site de l'institut d'histoire dans le courant du semestre d'automne.

Forme de l'évaluation:

Examen écrit d'une heure

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Introduction aux études d'histoire

Enseignant(s):	REUBI Serge, <i>Chargé/e d'enseignement</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)	Nombre d'heures	Procédures d'examen	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 1)	Cours: 2 ph		
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 2)	Cours: 2 ph	oral: 15 min	

Objectifs:

Le cours veut familiariser les étudiants avec les principaux enjeux des études d'histoire. Il s'articule autour de trois objectifs principaux. L'étudiant-e devra : situer les enjeux épistémologiques principaux du métier d'historien, identifier les grands courants de l'historiographie occidentale contemporaine, connaître et maîtriser la boîte à outils conceptuelle de l'historien.

Contenu:

Le cours se divise en trois grandes parties : philosophie de l'histoire, on abordera les questions épistémologiques centrales de l'histoire; histoire de l'histoire: on y présentera les grands courants de l'historiographie contemporaine; la boîte à outils de l'historien : on fera l'inventaire des outils et méthodes à disposition de l'historien

Documentation:

La bibliographie sera communiquée au début du cours

Forme de l'évaluation:

un contrôle continu à la fin du semestre d'automne et un examen oral de 15' à la fin de l'année

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

La répression de la sorcellerie à Neuchâtel au XVe siècle

Enseignant(s):	MOREROD Jean-Daniel, <i>Professeur ordinaire</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)	Nombre d'heures	Procédures d'examen	
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 6)	Séminaire: 2 ph		
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 4)	Séminaire: 2 ph		
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 2)	Séminaire: 2 ph		
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 6)	Séminaire: 2 ph		
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 4)	Séminaire: 2 ph		

Objectifs:

Donner les moyens critiques et bibliographiques d#appréhender les débuts d#un phénomène capital pour comprendre la logique des sociétés de la fin du Moyen Age à travers une situation locale.

Contenu:

Le comté de Neuchâtel a connu des procès dès les années 1430, soit au début de la répression ; ils sont documentés d#une façon très particulière, à la suite d#un compromis entre l#inquisition et le pouvoir civil.

Documentation:

Références et textes seront distribués durant le séminaire et figureront sur Claroline.

Forme de l'évaluation:

Evaluation de la présentation orale et écrite du séminaire+participation.

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Les images de l'industrie, XIX-XXe siècles

Enseignant(s):	TISSOT Laurent, <i>Professeur ordinaire</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)		Nombre d'heures	Procédures d'examen
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 6)		Séminaire: 2 ph	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 4)		Séminaire: 2 ph	

Objectifs:

L'objectif du séminaire est de faire connaître aux étudiants les principaux champs historiographiques relatifs à l'utilisation des images en histoire et de les sensibiliser à la pratique de la recherche historique et iconographique en archives. Le séminaire vise aussi à faire acquérir des connaissances en histoire d'entreprises, à faire maîtriser la mise en contexte des sources historiques, l'analyse d'images, ainsi que la construction d'une problématique et d'une bibliographie thématique.

Contenu:

Le séminaire pose la question des différents modes et buts d'utilisation des images par l'industrie essentiellement à travers l'étude des fonds photographiques d'entreprises situées dans l'Arc jurassien (Dubied, Suchard, Schaublin, Tissot, etc.).

Documentation:

Une bibliographie sera distribuée au début du séminaire.

Forme de l'évaluation:

Présentation orale d'une heure suivie d'un travail écrit de 20 pages. Le séminaire (oral et écrit) doit être accepté ; une note indicative sera attribuée. Les critères d'évaluation seront précisés lors de la première séance du séminaire.

Equipe enseignante:

Prof. Laurent Tissot /Bureau B.2.06/tél. 032.718.17.76/ laurent.tissot@unine.ch.

Régis Huguenin /Assistant/Bureau B.2.09/tél. 032.718.17.79/regis.huguenin-dumittan@unine.ch

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Paléographie

Enseignant(s):	AUBERT Jean-Jacques, <i>Professeur ordinaire</i> MOREROD Jean-Daniel, <i>Professeur ordinaire</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)	Nombre d'heures	Procédures d'examen	
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 6)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 4)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	
Pilier principal B A - CLAM (2009-2010, Semestre 2)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 6)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 4)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 2)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	

Objectifs:

Acquérir une capacité à combiner connaissances théoriques et aptitude au déchiffrement de manuscrits.

Contenu:

Etude de l'évolution de l'écriture latine manuscrite de l'Antiquité jusqu'à la fin du Moyen Age et de la transmission de l'héritage classique.

Documentation:

Références et textes seront distribués durant le cours et figureront sur Claroline.

Forme de l'évaluation:

Contrôle continu (présence et participation) + test écrit de 45 minutes (matière du cours + lectures + exercices pratiques).

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Petit mémoire

Enseignant(s):	MOREROD Jean-Daniel, <i>Professeur ordinaire</i> TISSOT Laurent, <i>Professeur ordinaire</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)		Nombre d'heures	Procédures d'examen
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 5)		Extra-muros: 1	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 6)		Extra-muros: 1	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 3)		Extra-muros: 1	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 4)		Extra-muros: 1	

Objectifs:

Le petit mémoire consiste en un travail personnel de 30 pages sur un sujet défini en commun avec un professeur dans un des quatre modules. Il implique l'exploitation d'un fonds de sources.

Professeurs : JJ. Aubert, H.Dridi. JD. Morerod, L. Tissot, B. Kapossy, O. Christin, N. Sougy,

Le petit mémoire consiste en un travail personnel de 30 pages sur un sujet défini en commun avec un professeur dans un des quatre modules. Il implique l'exploitation d'un fonds de sources.

Professeurs : JJ. Aubert, H.Dridi. JD. Morerod, L. Tissot, B. Kapossy, O. Christin, N. Sougy.

Contenu:

Documentation:

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne
Evaluation interne.

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Séminaire dédoublé 1 : Les Bibliothèques privées en Suisse romande au siècle des Lumières

Enseignant(s):	FURRER Norbert, <i>Chargé/e d'enseignement</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)		Nombre d'heures	Procédures d'examen
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 5)		Séminaire: 2 ph	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 3)		Séminaire: 2 ph	

Objectifs:

Acquisition, à travers une approche thématique, de savoir-faire propre au métier d'historien (méthode, stratégies, techniques de recherche).

Contenu:

Le séminaire suit les étapes d'une recherche historique: formulation d'une problématique, découverte et sélection de sources d'information de première main, dépouillement d'un corpus de sources, (re)constitution d'un objet matériel, puis d'un objet formel de recherche, analyse d'objet formel, ébauche de synthèse.

Documentation:

Tzvetan Todorov, *L'esprit des Lumières*, Paris; Robert Laffont, 2006, 138 p.

Forme de l'évaluation:

Examen écrit, durant le séminaire, d'environ une heure, en fin de semestre, portant sur toute la matière enseignée.

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Séminaire dédoublé 2 : Aspects controversés de la Première Guerre mondiale

Enseignant(s):	QUELOZ Dimitry, <i>Chargé/e d'enseignement</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)		Nombre d'heures	Procédures d'examen
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 5)		Séminaire: 2 ph	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 3)		Séminaire: 2 ph	

Objectifs:

Le séminaire a pour objectifs de faire connaître les principaux débats historiographiques relatifs à la Première Guerre mondiale et les différentes approches méthodologiques des courants d'interprétation, de faire acquérir des connaissances factuelles relatives à la Première Guerre mondiale

Contenu:

Le séminaire est un séminaire de relations internationales (causes de la Première guerre mondiale, buts de guerre, négociations de Paris, responsabilité de l'Allemagne) et d'histoire militaire (Plan Schlieffen, doctrines françaises, mutineries de l'armée française de 1917)

Documentation:

La documentation sera distribuée au début du séminaire

Forme de l'évaluation:

Présentation orale (90 minutes) et travail écrit (20 pages)

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Séminaire dédoublé 2 : Les Bibliothèques privées en Suisse romande au siècle des Lumières

Enseignant(s):	FURRER Norbert, <i>Chargé/e d'enseignement</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)		Nombre d'heures	Procédures d'examen
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 5)		Séminaire: 2 ph	
Pilier principal B A - histoire (2009-2010, Semestre 3)		Séminaire: 2 ph	

Objectifs:

Contenu:

Documentation:

Forme de l'évaluation:

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Séminaire en histoire économique et sociale contemporaine : l'économie internationale de la seconde moitié du XVIIIe jusque vers les années 1990-2000

Enseignant(s):	SOUGY Nadège, <i>Professeur assistant/e</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)	Nombre d'heures	Procédures d'examen	
Pilier principal M A - histoire (2009-2010, Semestre automne)	Séminaire: 2 ph		
Pilier principal M A - histoire (2009-2010, Semestre printemps)	Séminaire: 2 ph		

Objectifs:

Acquisition des connaissances sur les systèmes de l'économie internationale. Compréhension des enjeux de l'histoire globale dans la longue durée. Maîtrise du vocabulaire économique.

Contenu:

Système économique international des XVIIIe, XIXe et XXe siècles. Circulations des technologies, des savoir-faire. Mouvements des capitaux.

Documentation:

Le plan, la bibliographie et les documents seront mis en ligne sur Claroline

Forme de l'évaluation:

Contrôle continu des connaissances dans le cadre du cours séminaire : Présentation orale et remise d'un travail écrit.

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Séminaire en histoire médiévale : La rotondité de la terre

Enseignant(s):	MOREROD Jean-Daniel, <i>Professeur ordinaire</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)		Nombre d'heures	Procédures d'examen
Pilier principal M A - histoire (2009-2010, Semestre printemps)		Séminaire: 2 ph	

Objectifs:

Capacité à faire l'histoire d'une théorie scientifique et de sa dimension légendaire.

Contenu:

Les textes médiévaux défendent tous la rotondité de la terre, ce qui n'empêche pas la théorie antique et renaissante du monde plat de passer pour typiquement médiévale.

Documentation:

Références et textes seront distribués durant le séminaire et figureront sur Claroline

Forme de l'évaluation:

Evaluation de la présentation orale et écrite du séminaire+participation.

Equipe enseignante:

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Tronc commun MA Histoire : Cours collectif

Enseignant(s):	TISSOT Laurent, <i>Directeur/trice recherche</i>	Fréquence:	hebdomadaire
Section(s), période(s)		Nombre d'heures	Procédures d'examen
Pilier principal M A - histoire (2009-2010, Semestre printemps)		Cours: 2 ph	

Objectifs:

Le cours porte sur un sujet général et il est traité par plusieurs professeurs spécialistes dans différentes périodes de l'histoire. Il vise à montrer comment une thématique historique peut-être abordée méthodologiquement et quels sont les débats historiographiques soulevés.

Contenu:

Documentation:

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne

Equipe enseignante:

L. tissot, H. Dridi, N. Sougy, B. Kapossy, JJ. Aubert, JD Morerod, O. Christin

Pré-requis:

Forme de l'enseignement: