

PUBLICATION LIST

Please do not hesitate to contact me if you'd like to have a copy of one of the papers.

N'hésitez pas à me contacter si vous désirez avoir une copie d'un des articles cités.

(a) books / monographies

1. Pekarek, S. (1994): *Gestion des rôles et comportement interactif verbal dans l'interview semi-directive de recherche*. N° spécial de *Acta Romanica Basiliensia (ARBA)*, n° 2. Bâle, Séminaire des Langues et Littératures Romanes.
2. Pekarek, S. (1999): *Leçons de conversation: dynamiques de l'interaction et acquisition de compétences discursives en classe de langue seconde*. Fribourg: Editions Universitaires.
3. Lüdi, G., Pekarek Doehler, S. & Saudan, V. (2001): *Französischlernen in der Deutschschweiz? Zur Entwicklung der diskursiven Fähigkeiten innerhalb und ausserhalb der Schule*. Chur / Zürich: Rüegger (pour les articles dans ce livre voir sous b)
4. Pekarek Doehler, S. (2004, Ms): *Grammaire et interaction sociale: Les processus référentiels dans la conversation*. Manuscrit (thèse d'habilitation), Université de Bâle.
5. Pekarek Doehler, S., De Stefani, E., Horlacher A.-S. (in preparation). *'Topic' and 'focus' constructions in French conversation. A grammar-in-interaction account*. (working title)

(b) edited volumes and special issues / édition de livres et de revues scientifiques

1. Pekarek, S. & Lüdi, G. (eds.) (1995): *Sémantique et représentations*. Contributions aux journées de linguistique Strasbourg-Bâle, Bâle, 2-4 déc. 1993. (*Acta Romanica Basiliensia – ARBA*, n° 5). Bâle, Séminaire des Langues et Littératures Romanes.
2. Martinez, P. & Pekarek Doehler, S. (eds.) (2000): *La notion de contacts de langues en didactique. (Notions en Question, n° 4)*. Fontenay/ Saint-Cloud: Editions ENS.
3. Pekarek Doehler, S. (ed.) (2000): *Approches interactionnistes de l'acquisition des langues étrangères*. n° spécial d'*AILE*, n° 12 (Acquisition et Interaction en Langue Etrangère). Paris, Université Paris VIII.
4. Foster-Cohen, S. & Pekarek Doehler, S. (eds) (2003): *Eurosla Yearbook 3* (European Second Language Association). Amsterdam / Philadelphia: Benjamins.
5. Mondada, L. & Pekarek Doehler, S. (eds) (2003): *Plurilinguisme – Mehrsprachigkeit – Plurilingualism. Enjeux identitaires, socio-culturels et éducatifs. Festschrift pour Georges Lüdi*. Tübingen: Francke.
6. Apothéloz, D. & Pekarek Doehler, S. (eds) (2004): *Nouvelles perspectives sur la référence*. N° spécial de *VERBUM*, vol. 25, Université de Nancy, 2004.
7. Pekarek Doehler, S. & Béguelin, M.-J. (eds) (2005): *Grammaire, discours, interaction: la structuration de l'information*. *TRANEL* n° 41.
8. Mondada, L. & Pekarek Doehler, S. (eds.) (2006): *La notion de compétence: études critiques*. N° Spécial du Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée VALS/ASLA, n° 84, hiver 2006.
9. Apothéloz, D., Grobet, A. & Pekarek Doehler, S. (eds.) (2007): *Séquentialité et mouvements dans le discours: Quelles unités? quelles portées? quels marqueurs?* N° spécial des Cahiers de Praxématique, n° 48.

- Hall, J. K., Hellemann, J. & Pekarek Doehler, S. (eds) (forthcoming, 2011): *L2 Interactional Competence and Development*. Clevedon: Multilingual Matters.

(c) papers / articles scientifiques

- Pekarek, S. (1993): Gestion des rôles dans l'interview semi-directive de recherche: activités de guidage et travail relationnel de l'intervieweur. *Bulletin CILA*, n° 57, 85-103.
- Pekarek, S. (1994): L'interaction en classe de français langue seconde: lieu acquisitionnel – lieu social. *Babylonia*, n° 4/94, 12-16.
- Pekarek, S. (1995): Entre interaction et acquisition: le rôle des représentations en classe de langue étrangère. In Pekarek, S. & Lüdi, G.: *Sémantique et représentations*. (N° spécial *Acta Romanica Basiliensia (ARBA)*, n° 5). Bâle: Séminaire des Langues et Littératures Romanes, 147-164.
- Pekarek, S. (1995): Introduction. In Pekarek, S. & Lüdi, G. (eds.): *Sémantique et représentations*. (N° spécial *Acta Romanica Basiliensia (ARBA)*, n° 5). Bâle: Séminaire des Langues et Littératures Romanes, ix-x.
- Egli, M. & Pekarek, S. (1996): Régulations du discours: des activités mono- et polygérées dans le contexte de l'acquisition langagière. In Riegel, M. (dir.): *Sémantique et cognition*. (N° spécial de *SCOLIA*, n° 9). Strasbourg: Université des Sciences Humaines, 37-62.
- Pekarek, S. (1996): *Interaction et développement de compétences discursives. Une étude de leçons de conversation en classe de français langue seconde dans des écoles de maturité en Suisse alémanique*. Thèse de doctorat, ms., Université de Bâle.
- Pekarek, S., Saudan, V. & Lüdi, G. (1996): Apprentissage du français en Suisse alémanique: des systèmes éducatifs aux situations extra scolaires. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée VALS/ASLA*, n° 64, 87-112.
- Pekarek, S. (1997): Images contrastées en classe de français L2: compétences et besoins langagiers des élèves-apprenants. In Matthey, M. (dir.): *Les langues et leurs images*. Neuchâtel: IRDP, AELPL, 203-210.
- Lüdi, G., Pekarek, S. & Saudan, V. (1998): Comment les apprenants suisses alémaniques développent-ils leurs compétences discursives en français L2? Une investigation sur l'axe scolaire – extra-scolaire. *Bulletin SSRE* 1/98, n° 6, 21-25.
- Pekarek, S. (1998): Deixis and the interactional construction of context. *University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics*, vol. 5.1, 127-138.
- Pekarek, S. (1998): "on parle pas tellement maintenant je parle pas de médias hein": pronoms déictiques et dynamiques de l'interaction. *Acta Romanica Basiliensia (ARBA)*, n° 8. Bâle: Séminaire des Langues et Littératures Romanes, 97-112.
- Pekarek, S. (1998): Ritualisation du discours et conditions d'acquisition en classe de L2. In Souchon, M. (dir.): *Pratiques discursives et acquisition des langues étrangères*. Besançon: Université de Franche-Comté, 79-89.
- Lüdi, G., Pekarek, S. & Saudan, V. (1999): *Französischlernen innerhalb und ausserhalb der Schule*. Umsetzungsbericht. Bern, Aarau: Nationales Forschungsprogramm 33, SKBF. [Traduction: Lüdi, G., Pekarek, S. & Saudan, V. (1999): *Apprendre le français à l'intérieur et à l'extérieur de l'école*. Rapport de valorisation. Berne, Aarau: Programme National de Recherche 33, CSRE.]
- Pekarek, S. (1999): Linguistic forms and social interaction: why do we specify referents more than is necessary for their identification? In Verschueren, J. (ed.): *Pragmatics in 1998* (vol. 2). Antwerp: International Pragmatics Association, 427-448.

15. Pekarek, S. (1999): Stratégies de communication bilingues en classe de L2? Enjeux acquisitionnels et enjeux communicatifs. *AILE (Acquisition et Interaction en Langue Etrangère)*, vol. 1, 127-141.
16. Pekarek Doehler, S. (1999): Zur Situation des Französischen in der Deutschschweiz. *Babylonia* 3/99, 38-41.
17. Martinez, P. & Pekarek Doehler, S. (2000): Une notion en question. In Martinez, P. & Pekarek Doehler, S., eds.: *La notion de contacts de langues en didactique*. (Notions en Question, n° 4). Fontenay / Saint-Cloud: Editions ENS, 9-20.
18. Mondada, L. & Pekarek Doehler, S. (2000): Interaction sociale et cognition située: quels modèles pour la recherche sur l'acquisition des langues? *AILE (Acquisition et Interaction en Langue Etrangère)*, n° 12, 147-174. (<http://aile.revues.org/document947.html>)
19. Pekarek Doehler, S. (2000): Anaphora in conversation: Grammatical coding and preference organization. *University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics* vol. 7.1, 183-196.
20. Pekarek Doehler, S. (2000): Approches interactionnistes de l'acquisition des langues étrangères: concepts, recherches, perspectives. *AILE (Acquisition et Interaction en Langue Etrangère)*, n° 12, 3-26. (<http://aile.revues.org/document934.html>)
21. Pekarek Doehler, S. (2000): La conscience linguistique de l'apprenant avancé d'une langue seconde: points de vue des apprenants et perspectives pour l'enseignement. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée VALS/ASLA*, n° 71, 47-69.
22. Pekarek Doehler, S. (2000): Long distance pronominal anaphora: a grammar-in-interaction account. *Proceedings of the Discourse Anaphora and Reference Resolution Conference (DAARC2000)*. Lancaster: University Centre for Computer Corpus Research on Language Technical Papers, vol. 12, 185-196.
23. Pekarek Doehler, S. & Martinez, P. (2000): Le contact des langues, lorsqu'il croise sur son chemin la didactique.... In Martinez, P. & Pekarek Doehler, S., eds.: *La notion de contacts de langues en didactique*. (Notions en Question, n° 4). Fontenay / Saint-Cloud: Editions ENS, 191-207.
24. Mondada, L. & Pekarek Doehler, S. (2001): Interactions acquisitionnelles en contexte: perspectives théoriques et enjeux didactiques. *Le Français dans le Monde*, Juillet 2001, 107-142.
25. Pekarek Doehler, S. (2001). Dislocation à gauche et organisation interactionnelle. *Marges Linguistiques*, vol. 2, 177-194. (<http://www.revue-texto.net/Archives/Archives.html>)
26. Pekarek Doehler, S. (2001): Französischlernen innerhalb und ausserhalb der Schule: Untersuchungsvorgehen und Daten. In Lüdi, G., Pekarek Doehler, S. & Saudan, V.: *Französischlernen in der Deutschschweiz? Zur Entwicklung der diskursiven Fähigkeiten innerhalb und ausserhalb der Schule*. Chur / Zürich: Rüegger, 61-68.
27. Pekarek Doehler, S. (2001): Kommunikationsfähigkeiten und Sprachpraxis von fortgeschrittenen Französischlernenden: Sekundarstufe II und studentische Mobilität. In Lüdi, G., Pekarek Doehler, S. & Saudan, V.: *Französischlernen in der Deutschschweiz? Zur Entwicklung der diskursiven Fähigkeiten innerhalb und ausserhalb der Schule*. Chur / Zürich: Rüegger, 173-256.
28. Pekarek Doehler, S. (2001): Referential processes as situated cognition: pronominal expressions and the social co-ordination of talk. In: *Cognition in Language Use: Selected Papers from the 7th International Pragmatics Conference*, vol. 1. ed. Enikő Németh T., Antwerp: International Pragmatics Association, 302-317.
29. Pekarek Doehler, S. (2001): Zur mündlichen Diskursfähigkeit und ihrem Erwerb in der Fremdsprache, In Lüdi, G., Pekarek Doehler, S. & Saudan, V.: *Französischlernen in der*

Deutschschweiz? Zur Entwicklung der diskursiven Fähigkeiten innerhalb und ausserhalb der Schule. Chur / Zürich: Rüegger, 39-58.

30. Ten Hacken, P. & Pekarek Doehler, S. (2001): Allgemeine Sprachwissenschaft in Basel, In Wachter, R. (ed.), *Sprachwissenschaft in Basel 1874-1999*. Basel: Schwabe & Co, 104-111.
31. Egli, M., Mondada, L. & Pekarek Doehler, S. (2002): Spracherwerb im sozialen Kontext. *Uni Nova*, Universität Basel, 13-15.
32. Pekarek Doehler, S. (2002): La construction interactive des tâches et des savoirs scolaires. *Educateur*, 10/2002, 9-13.
33. Pekarek Doehler, S. (2002): Formes d'interaction et complexité des tâches discursives dans des activités conversationnelles en classe de L2. In Cicourel, F. & Véronique, D. (eds.), *Discours, action et appropriation des langues*. Paris: Publications de la Sorbonne nouvelle, 117-130.
34. Pekarek Doehler, S. (2002): Mediation revisited: the interactive organization of mediation in learning environments, *Mind, Culture and Activity*, vol. 9/1, 22-42.
35. Pekarek Doehler, S. (2002): Situer l'acquisition des langues secondes dans les activités sociales: l'apport d'une perspective interactionniste. *Babylonia*, 4/02, 24-29.
36. Pekarek Doehler, S. (2003): Interaction, acquisition, enseignement. Une réaction aux commentaires réunis par Thomas Studer. *Babylonia*, 1/03, 69-73.
37. Pekarek Doehler, S. (2003): Représentations sociales et apprentissage: situer les représentations sociales dans les activités pratiques. *Les représentations sociales*. Paris: Institut français d'éducation musicale (Ifem).
38. Apothéloz, D. & Pekarek Doehler, S. (2003): Nouvelles perspectives sur la référence. *VERBUM*, vol. 25, 2003/2, 109-136.
39. Mondada, L. & Pekarek Doehler, S. (2003): Le plurilinguisme en action. In Mondada, L. & Pekarek Doehler, S. (eds.), *Plurilinguisme – Mehrsprachigkeit – Plurilingualism. Enjeux identitaires, socio-culturels et éducatifs*. Festschrift pour Georges Lüdi. Tübingen: Francke, 95-110.
40. Mondada, L. & Pekarek Doehler, S. (2004): Second language acquisition as situated practice. *The Modern Language Journal*, 88/4, 501-518.
41. Pekarek Doehler, S. (2004): Une approche interactionniste de la grammaire: réflexions autour du codage grammatical de la référence et des topics chez l'apprenant avancé d'une L2. *AILE (Acquisition et Interaction en Langue Etrangère)*, 21, 123-166.
42. Pekarek Doehler, S. (2005a): Etayage et réciprocité: une interprétation interactionnelle et socioculturelle des procédés de support dans l'apprentissage langagier. *Le Français dans le Monde*, janvier 2005, 85-93.
43. Pekarek Doehler, S. (2005b): De la nature située des compétences. In Bronckart, J.-P., Bulea, E. & Puoliot, M. (éds): *Repenser l'enseignement des langues: comment identifier et exploiter les compétences?* Villeneuve d'Ascq: Presses universitaires du Septentrion, 41-68.
44. Pekarek Doehler, S. (2005c): Grammaire, discours, interaction: la structuration de l'information. in *TRANEL (Travaux Neuchâtelois de Linguistique)* n° 41, 1-18.
45. Mondada, L. & Pekarek Doehler, S. (2006): Compétences et pratiques sociales: discussions critiques. Bulletin VALS/ASLA, 84, n° spécial: *La notion de compétence: études critiques*, 1-8.

46. Pekarek Doehler, S. (2006a): L'architecture de la conversation. *Chroniques Universitaires*, Université de Neuchâtel, 2005/2006.
47. Pekarek Doehler, S. (2006b): "CA for SLA": Analyse conversationnelle et recherche sur l'acquisition des langues. *RFLA – Revue Française de Linguistique appliquée*. N° spécial: Interactions en situations d'apprentissage, de soin et de travail: de l'analyse détaillée aux retombées pratiques, 123-137.
48. Pekarek Doehler, S. (2006c): Compétence et langage en action. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée VALS/ASLA*, 84, n° spécial: *La notion de compétence: études critiques*, 9-45.
49. Pekarek Doehler, S. & Müller, G. M. (2006). Zur Rolle von Linksherausstellungen bei der interaktiven Konstruktion von Auflistungen: Linksversetzungen und Pseudo-Clefts im gesprochenen Französischen. In Deppermann, A., Fiehler R. & Spranz-Fogasy, T. (eds). *Grammatik und Interaktion. Untersuchungen zum Zusammenhang von grammatischen Strukturen und Gesprächsprozessen*. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 245-277 (<http://www.verlag-gespraechsforschung.de/2006/deppermann.htm>)
48. Apothéloz, D., Grobet, A. & Pekarek Doehler, S. (2007): Séquentialité et temporalité du discours. *Cahiers de Praxématique*, 48, 23-56.
50. Berger, E., Fasel, V., Pekarek Doehler, S. & Ziegler, G. (2007): Entre langue-objet et objets de discours: le formatage situé des activités en classe de langue. Actes du Colloque Interaction et pensée: perspectives dialogiques, in: *Actualités psychologiques 19*, Université de Lausanne, 47-53.
51. Pekarek Doehler, S. (2007): L'évaluation des compétences: mythes du langage et défis pour la recherche. In Gajo, L. (ed.): *Langues en contexte et en contact*. Cahiers de l'ILSL n° 23, 2007, Université de Lausanne, 125-136.
52. Pekarek Doehler, S. & Ziegler, G. (2007): Doing language, doing science and the sequential organization of the immersion classroom. In Hua, Z., Seedhouse, P. & Cook, V. (eds.): *Language learning and teaching as social interaction*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 72-87.
53. Fasel, V.; Pochon-Berger, E. & Pekarek Doehler, S. (2008): Le débat: dispositif d'enseignement ou forme interactive émergente. In: *Babylonia*, hiver 2008, 46-51.
54. Fasel Lauzon, V., Pekarek Doehler, S., Pochon-Berger, E. (2009): Identification et observabilité de la compétence d'interaction: le désaccord comme microcosme actionnel. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée VALS/ALSA*, 89, 121-142.
55. Pekarek Doehler, S. (2008). Organisation séquentielle et configurations syntaxiques de la parole-en-interaction. In Durand, J., Habert, B. & Laks, B. (eds.), *Congrès mondial de linguistique française, Paris 9 – 12 juillet 2008*, Paris, Institut de linguistique française (CD-Rom). ISBN 978-2-7598-0358-3, Paris, 2008, Institut de Linguistique Française (http://www.linguistiquefrancaise.org/component?option=com_intuition/task,output/lang,fr/)
56. Pekarek Doehler, S. & Müller, G. M. (2008): "Le problème c'est de les distinguer": Disloquée à gauche et pseudo-clivée dans la conversation. In Apothéloz, D., Combettes, B. & Neveu, F. (éds): *Les linguistiques du détachement*, Berne: Peter Lang, 413-426.
57. Fasel Lauzon, V., Pekarek Doehler, S., Pochon-Berger, E. & Steinbach Kohler, F. (2009): L'oral? L'oral! Mais comment? Apprendre, enseigner, évaluer l'oral en classe de langue seconde. *Babylonia*, 2/09, 41-49.
58. Pekarek Doehler, S. (2009): Démythifier les compétences: vers une pratique écologique d'évaluation. In Galatanu, O., Pierrard, M. & Van Raemdonck, D. (eds.), *Construction du sens et acquisition de la signification linguistique dans l'interaction*. Bern: Peter Lang, 19-38.

59. Pekarek Doehler, S. & Ziegler, G. (2009). De la dimension actionnelle des pratiques scolaires et des compétences en langue: au-delà de la dichotomie forme *versus* contenu en classe d'immersion. In Canelas Trevisi, S., □M-C., Cordeiro, G. S. & Simon, D.-L. (eds.), *Langage, objets enseignés et travail enseignant*. Grenoble: Editions ELLUG, 303-324.
60. Hellermann, J. & Pekarek Doehler, S. (2010): On the contingent nature of language-learning tasks. In *Classroom Discourse*, n° 1.
61. Pekarek Doehler, S. (2010): Conceptual changes and methodological challenges: on language and learning from a conversation analytic perspective on SLA. In Seedhouse, P. Walsh, S. & Jenks, C. (eds.), *Conceptualising Learning in Applied Linguistics*. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan, 105-127.
62. Pekarek Doehler, S. (2010): La parole-en-interaction: langage, cognition et ordre social. *Conférence de l'Académie*, cahier XIX. Académie Suisse des Sciences Humaines.
63. Pekarek Doehler, S., De Stefani, E., Horlacher, A-S., Jullien, S. & Müller, G. (2010): Configurations paratactiques et grammaire-dans-l'interaction. In Béguelin, M.-J., Avanzi, M. & Corminboeuf, G. (eds), *La parataxe. Structures, marquages et exploitations discursives*, vol. 2, 387-409.
64. Pekarek Doehler, S. & Pochon-Berger, E. (2010): Le *format-tying* comme technique de gestion du désaccord : l'exemple des interactions en classe. In Rabatel, A. (éd.): *Reformulations polysémiotiques*. Presses Universitaires de Franche Compté, 117-133.
65. Pekarek Doehler, S. (forthcoming, 2010): Emergent grammar for all practical purposes: The on-line forming of dislocated constructions in French conversation. In Auer, P. & Pfänder, S. *Emergent constructions*. Mouton de Gruyter.
66. Pekarek Doehler, S. (forthcoming): CA-SLA: conversation analysis and second language acquisition. In Chappelle, C. A. (ed.), *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. Wiley-Blackwell.
67. Hall, J. K. & Pekarek Doehler, S. (forthcoming, 2011): Introduction: Interactional competence and development. In Hall, J. K., Hellermann, J. & Pekarek Doehler, S. (eds): *L2 Interactional Competence and Development*. Clevedon: Multilingual Matters.
68. Pekarek Doehler, S. & Pochon-Berger, E. (forthcoming, 2011): Developing 'methods' for interaction: a cross-sectional study of disagreement sequences in French L2. In Hall, J. K., Hellermann, K. & Pekarek Doehler, S. (eds): *L2 Interactional Competence and Development*. Clevedon: Multilingual Matters.
69. Pekarek Doehler, S. (forthcoming, 2010): Clause-combining and the sequencing of actions: projector constructions in French conversation. In Laury, R. & Suzuki, R. (eds), *'Subordination' in conversation: a crosslinguistic perspective*. Amsterdam: John Benjamins.
70. Pekarek Doehler, S., De Stefani, E. & Horlacher A-S. (forthcoming, 2010): The grammar of closings: the use of dislocated constructions as closing device in French talk-in-interaction. *Nottingham French Studies*.
71. Bangerter, A., Mayor, E. & Pekarek Doehler S. (under review): Reported speech in conversational narratives during shift handover meetings of nursing care units. *Discourse Processes*.
72. Pekarek Doehler, S. & Steinbach-Kohler, F. (under review): Emergent L2 grammar: socially situated learning and the on-line elaboration of grammatical constructions.
73. Pekarek Doehler, S. & Pochon-Berger, E. (forthcoming): La compétence d'interaction en L2: problèmes de définition et d'analyse. In P. Trévisiol et al., *Quand les sciences du langage se mettent à dialoguer – échanges en linguistique, didactique et acquisition des langues*. Orizons.

Neuchâtel, 25 mai 2010